

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
«Стоматология ортопедическая» рассмотрена  
и одобрена на заседании Методического  
Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
**"Основы медицинской этики и  
деонтологии"**

Специальность 31.02.05 "Стоматология ортопедическая"

г. Астрахань, 2021

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинской этики и деонтологии» является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы медицинской этики и деонтологии» входит в состав гуманитарных социально-экономических дисциплин.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об основных принципах медицинской этики и о необходимости соблюдения моральных норм в клинической деятельности медицинского персонала; дать представление об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения; ознакомить студентов с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.

Эта цель связана с формированием у студентов тех компетенций, которые относятся к профессиональным умениям и навыкам государственных гражданских служащих, связанных с управлением и экономикой здравоохранения.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил медицинской этики и деонтологии;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам
- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с пациентами, коллегами и руководством

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;
- общую характеристику современного состояния медицинской этики, и деонтологии в России и за рубежом;
- теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «средний медицинский работник - пациент»

- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
В том числе внеаудиторная самостоятельная работа	<b>15</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы медицинской этики и деонтологии».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- методические пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рекомендации по внеаудиторной работе;
- видеоматериалы;
- доска учебная
- рабочее место для преподавателя;
- шкафы книжные;

##### **Технические средства обучения:**

- экран
- мультимедиапроектор;
- компьютер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Сайт Национальной медицинской палаты РФ  
<http://www.nacmedpalata.ru/>
2. Сайт Ассоциации профессиональных медицинских обществ по качеству медицинской помощи и медицинского образования (АСМОК)  
<http://www.asmok.ru>
3. Матвеев В.Ф. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии. Изд-во: Медицина, 1989.
4. Биомедицинская этика / Под ред. В.И. Покровского, Ю.М. Лопухина. М., 2002.
5. Карева Н.Н, Марченко Е.А. Вопросы этики и деонтологии М.: Медицина 2000. – 482 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Хрусталева Ю.М. Основы биомедицинской этики. Издательство: Профessional – 2006

2. Яровинский М.Я. Медицинская этика (биоэтика). Издательство: Медицина, 2006
3. Орлов А.Н. Милосердие: Избранные лекции по деонтологии. Красноярск, 1993.
4. Модернизация здравоохранения: новая ситуация и новые задачи. Попович Л.Д., Потапчик Е.Г., Селезнева Е.В., Шейман И.М., Шишкин С.В., Отв. ред.: Шейман И.М., Шишкин С.В. Москва: Дело, 2010
5. Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. М., 1997.
6. Тищенко П.Д. Био-власть в эпоху биотехнологий. М., 2001.
7. Этическая экспертиза биомедицинских исследований. Практические рекомендации /Под общей ред. проф. Ю.Б. Белоусова. М., 2005.
8. Этические и правовые проблемы клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных. М., 1994.
9. Рязанцев С. Танатология: учение о смерти. СПб., 1994.
10. Этика психиатрии: Сб. ст. / Ред. С. Блох, П. Чодофф; Пер. с англ. Киев, 1998.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><u>Умения</u></b>	
Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета.	Выполнение практических задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Оценка практических умений. Решение ситуационных задач.
Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи.	Выполнение практических задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме.	Оценка практических умений.
Поддерживать деловую репутацию.	Эссе.
Создавать и соблюдать имидж делового человека.	Оценка практических умений.
Организовать рабочее место.	Оценка практических умений.
<b><u>Знания</u></b>	
Правила делового общения.	Решение конкретных ситуаций.
Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами.	Тестирование. Решение конкретных ситуаций.
Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.	Ролевая игра. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.
Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары.	Решение ситуационных задач. Ролевая игра.
Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	Тестирование.